Федеральное государственное образовательное бюджетное

учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Начальник управления по профилактике  коррупционных и иных правонарушений  Челябинской области  к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Ильиных  18 января 2025 | 18 февраля 2025 г. |

**Семейное право**

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

40.03.01 Юриспруденция,

профиль «Экономическое право»

*очно-заочная форма обучения*

*Рекомендовано Ученым советом Уральского филиала Финуниверситета (Протокол № 20 от «18» февраля 2025г.)*

*Одобрено кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины»*

*(Протокол № 10 от «27» мая2025 г.)*

Челябинск, 2025

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Наименование дисциплины….......................................……………………...........................5

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.………………………………………………………………………..5

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы…………………………….8

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся ………………………………………………………………………….……….9

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий ………………....9

5.1.Содержание дисциплины…………………...…………………………………………….....9

5.2.Учебно-тематический план………………………..………………….................................17

5.3. Содержание семинаров, практических занятий ………………………… …………......19

# 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине………………………………………………………………….22

6.1. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю……………..22

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю …………….24

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине…………………………………..………………………………………………….29

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины ….………………………..………………………………………………….…….36

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины……………………………………………..………37

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины…………………………………………………………………………………….37

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем …………….......................................38

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине…...…………………………………...................39

1. **Наименование дисциплины:**

Семейное право

1. **Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине**

В процессе изучения дисциплины «Семейное право» студент овладевает следующими компетенциями:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компе-тенции** | **Наименование компетенции** | | **Индикаторы достижения компетенции[[1]](#footnote-1)** | **Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции** | |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | |
| ПКН-4 | Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела | | 1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношения | **Знать:** понятие и виды юридических фактов  **Уметь:** применять знания в области семейного права к конкретным семейно-правовым отношениям | |
| 2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела | **Знать:** способы защиты семейных прав  **Уметь:** составлять семейно-правовые соглашения | |
| 3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям. | **Знать:** формы защиты семейных прав  **Уметь:** составлять исковые заявления для судебного разрешения семейно-правовых споров | |
| 4. Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов | **Знать:** аналогию закона и аналогию права как способы преодоления пробелов в праве  **Уметь:** применять иные законы (не специальные) при регулировании семейных правоотношений | |
| ПКН-9 | Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина (ПКН-9) | 1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права. | | Знать: место и роль профессиональной этики юриста в российской правовой системе.  Уметь: юридически грамотно осуществлять правотворческую и правоприменительную деятельность в соответствии с нормами морали и права |
| 2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности. | | Знать: категории нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности  Уметь: осуществлять профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности. |
| 3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание. | | Знать: понятия о долге и чести юриста и гражданина  Уметь: в правоприменительную практике придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание. |
| 4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина | | Знать: гражданско-правовые, социальные права и свободы гражданина и человека, гражданско-правовой статус субъектов права социального обеспечения.  Уметь: применять верный способ защиты прав и свобод человека и гражданина, социальных прав. |

1. **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Семейное право» входит в обязательную часть образовательной программы и относится к модулю общепрофессиональных дисциплин направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

1. **Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся**

очно-заочная форма обучения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы по дисциплине** | **Всего**  **(в з/е и часах)** | **Семестр 3**  **(в часах)** |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | 4 З.Е. и 144 | 144 |
| ***Контактная работа-Аудиторные занятия*** | 16 | 16 |
| *Лекции* | 8 | 8 |
| *Семинары, практические занятия* | 12 | 12 |
| ***Самостоятельная работа*** | 124 | 124 |
| *Вид текущего контроля* | Домашнее творческое задание | Домашнее творческое задание |
| Вид промежуточной аттестации | Экзамен | Экзамен |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание дисциплины**

**Тема 1. Понятие семейного права и его место в системе частного права.** Понятие и предмет семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Метод регулирования семейно-правовых отношений.

Место семейного права в системе отраслей частного права.

Принципы семейного права.

Семейное право как наука и «Семейное право России и зарубежных стран» как учебная дисциплина.

Этапы развития отечественного и зарубежного законодательства о браке и семье.

**Тема 2. Источники семейного права.**

Конституции РФ и других государств как источники семейного права. Компетенция РФ и субъектов РФ в области семейного законодательства.

Семейный кодекс РФ и его структура. Иные федеральные законы. Семейное законодательство субъектов РФ. Значение подзаконных актов в регулировании семейных отношений. Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права.

Семейное законодательство зарубежных стран. Аналогия в семейном праве.

**Тема 3. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав.**

Понятие семьи в семейном праве России и зарубежных стран. Понятие и основания возникновения семейных правоотношений в различных государствах. Субъекты семейных правоотношений; их правоспособность и дееспособность. Структура и виды семейных правоотношений. Прекращение семейных правоотношений.

Осуществление семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Фомы и способы защиты прав и интересов субъектов семейных правоотношений.

Органы, способствующие осуществлению и защите семейных прав. Юридическая ответственность в семейном праве. Сроки в семейном праве. Особенности применения исковой давности к семейным правоотношениям.

**Тема 4. Брак.**

Понятие и правовая природа брака в различных правовых системах.

Заключение брака. Светский и (или) религиозный характер заключения брака в различных правовых системах. Условия заключения брака. Основания и порядок снижения брачного возраста. Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак. Порядок государственной регистрации заключения брака. Правовые последствия заключения брака.

Юридические последствия фактических брачных отношений как в России, так и в зарубежных странах. Основания и порядок признания брака недействительным. Лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака. Правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным для добросовестного супруга.

Понятие и основания прекращения брака в праве России и зарубежных стран. Правовые последствия прекращения брака. Расторжение брака в праве России и зарубежных стран.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов в РФ. Основания и порядок расторжения брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов в РФ.

Расторжение брака в судебном порядке в РФ. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака и наличии обоюдного согласия. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака. Момент прекращения брака и его юридическое значение. Государственная регистрация расторжения брака.

**Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов.**

Личные правоотношения супругов. Принцип равенства супругов в семье. Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Право выбора супругами фамилии при заключении брака.

Имущественные правоотношения супругов. Источники формирования общего имущества супругов. Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Право на общее имущество супруга, осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имеющего самостоятельного дохода. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов.

Правовой режим имущества каждого из супругов. Порядок раздела общего имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Понятие, предмет, порядок заключения и момент вступления в силу брачного договора. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Недействительность брачного договора. Ответственность супругов по обязательствам.

**Тема 6. Основания возникновения родительских правоотношений.** **Права несовершеннолетних детей.**

Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Установление происхождения ребенка от матери.

Установление отцовства. Установление происхождения ребенка от отца, состоящего в браке с матерью. Презумпции отцовства. Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства и установление отцовства в судебном порядке.

Запись родителей ребенка в книге записей рождений в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка при применении суррогатного материнства.

Порядок оспаривания отцовства (материнства).

Понятие ребенка как субъекта семейного правоотношения.

Право ребенка жить и воспитываться в семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями.

Право ребенка на общение с родителями, дедушкой, бабушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с каждым из родителей в случае раздельного их проживания. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками.

Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет. Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Место жительства детей. Место жительства детей при раздельном проживании родителей. Имущественные права ребенка.

**Тема 7. Права и обязанности родителей.**

Содержание и специфика родительских прав и обязанностей.

Права и обязанности родителей по воспитанию, образованию и содержанию детей. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей. Право родителей на защиту родительских прав.

Осуществление родительских прав. Решение родителями вопросов, связанных с воспитанием и образованием детей, по взаимному согласию, исходя из интересов детей и с учетом мнения детей. Разрешение разногласий между родителями органом опеки и попечительства или судом.

Осуществление родительских прав родителем, проживающим отдельно от ребенка. Право дедушки, бабушки, братьев, сестер и других родственников на общение с ребенком.

Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Основания, порядок и правовые последствия восстановления в родительских правах. Ограничение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Основания, порядок и правовые последствия отмены решения об ограничении в родительских правах. Административное отобрание ребенка у родителей: основания, порядок, правовые последствия.

Участие органа опеки и попечительства при рассмотрении судом споров, связанных с воспитанием детей.

**Тема 8. Алиментные обязательства.**

Понятие и виды алиментных обязательств. Субъекты алиментных правоотношений. Основания возникновения алиментных обязательств.

Соглашения об уплате алиментов: форма, порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов. Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов.

Порядок взыскания алиментов по решению суда. Взыскание алиментов за прошедший период и до разрешения спора судом.

Обязанности администрации организации работника, выплачивающего алименты, в связи с их удержанием.

Обязанность лица, уплачивающего алименты, сообщать о перемене места работы или жительства. Основания и порядок обращения взыскания на имущество лица, обязанного уплачивать алименты:

Определение размера задолженности по алиментам. Освобождение от уплаты задолженности по алиментам. Ответственность за несвоевременную уплату алиментов.

Недопустимость зачета и обратного взыскания алиментов. Индексация алиментов. Уплата алиментов в случае выезда лица, обязанного уплачивать алименты, в иностранное государство на постоянное жительство.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождения от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств.

**Алиментные обязательства родителей и детей.**

Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей.

Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Участие родителей в дополнительных расходах на несовершеннолетних детей или на нетрудоспособных совершеннолетних нуждающихся детей.

Право нетрудоспособных родителей на алименты со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей. Участие совершеннолетних детей в несении дополнительных расходов на нетрудоспособных родителей.

**Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.**

Обязанности супругов по взаимному содержанию. Основания требования супругом предоставления алиментов в судебном порядке от другого супруга, обладающего необходимыми для этого средствами. Право бывшего супруга на получение алиментов после расторжения брака. Освобождение супруга от обязанности по содержанию другого супруга и ограничение этой обязанности сроком.

**Алиментные обязательства других членов семьи.**

Алиментные обязательства совершеннолетних братьев и сестер. Алиментные обязательства дедушки и бабушки. Алиментные обязательства совершеннолетних внуков. Алиментные обязательства совершеннолетних воспитанников по содержанию своих нетрудоспособных фактических воспитателей. Основания освобождения судом воспитанников от обязанности содержать фактических воспитателей.

Алиментные обязательства совершеннолетних пасынков и падчериц. Основания освобождения судом пасынков и падчериц от обязанности содержать отчима или мачеху. Размер и порядок уплаты алиментов, взыскиваемых с других членов семьи.

**Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.**

Основания утраты детьми попечения родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Государственный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Семейные и несемейные формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления (удочерения). Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Условия и порядок усыновления. Роль органов опеки и попечительства в процедуре усыновления ребенка. Лица, имеющие право быть усыновителями. Имя, отчество и фамилия усыновленного ребенка. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновленного ребенка. Тайна усыновления ребенка и ее обеспечение.

Правовые последствия усыновления. Отмена усыновления: основания, порядок и последствия. Лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка.

Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Виды опеки (попечительства). Порядок установления опеки и попечительства. Роль органов опеки и попечительства в процедуре установления опеки и попечительства. Дети, над которыми устанавливается опека и попечительство, и их права. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Права и обязанности опекуна (попечителя) ребенка.

Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Дети, передаваемые на воспитание в приемную семью. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Правовой статус приемных родителей. Права ребенка (детей), переданных в приемную семью. Основания и последствия прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Внесемейные формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения. Детский дом семейного типа. Особенности опеки и попечительства над детьми, находящимися в специализированных учреждениях

Формы воспитания детей, оставшихся без родительского попечения, установленные законодательством субъектов РФ.

**Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан.**

Основания применения к семейным отношениям норм иностранного семейного права. Установление содержания норм иностранного семейного права. Основания ограничения применения норм иностранного семейного права. Правовая охрана интересов российских граждан в семейных отношениях с иностранным элементом.

Заключение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации. Заключение брака в дипломатических представительствах и консульских учреждениях. Признание браков, заключённых за пределами территории Российской Федерации.

Основания признания недействительным брака, заключенного на территории Российской Федерации или за пределами территории Российской Федерации. Расторжение брака с иностранным элементом на территории Российской Федерации.

Применение законодательства, регулирующего личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов в браке с иностранным элементом. Правовое регулирование отношений родителей и детей и других членов семьи при наличии иностранного элемента. Установление и оспаривание отцовства (материнства).

Алиментные обязательства совершеннолетних детей и других членов семьи с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом.

**5.2. Учебно-тематический план**

Очно-заочная форма обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы (раздела) дисциплины** | **Трудоёмкость в часах** | | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости** |
| **Всего** | **Аудиторная работа** | | | | **Самостоятельная работа** |
| Общая | Лекции | Практические и семинарские занятия | Занятия в интерактивных формах |
| 1 | Тема 1. Понятие семейного права и его место в системе частного права | 8 | 1 | - | 1 | 1 | 12 | Опрос, анализ и комментарий материалов научных статей |
| 2 | Тема 2. Источники семейного права | 10 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | Анализ нормативных правовых актов, написание и презентация доклада. |
| 3 | Тема 3. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав | 16 | 2 | 1 | 1 | 2 | 12 | Опрос, решение ситуационных задач, написание и презентация доклада. |
| 4 | Тема 4. Брак | 18 | 2 | 1 | 1 | 2 | 14 | Групповая дискуссия, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, решение ситуационных задач, написание и презентация доклада, проведение деловой игры. |
| 5 | Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов | 18 | 2 | 1 | 1 | 2 | 14 | Групповая дискуссия, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, решение ситуационных задач, написание и презентация доклада. |
| 6 | Тема 6. Основания возникновения родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей | 14 | 2 | 1 | 1 | 2 | 12 | Опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. |
| 7 | Тема 7. Права и обязанности родителей | 16 | 2 | 1 | 1 | 2 | 12 | Опрос, групповая дискуссия, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, решение ситуационных задач, написание и презентация доклада, проведение деловой игры. |
| 8 | Тема 8. Алиментные обязательства | 12 | 2 | - | 1 | 1 | 14 | Опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. |
| 9. | Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | 16 | 2 | 1 | 1 | 2 | 12 | Опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. |
| 10. | Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан | 16 | 2 | 1 | 5 | 1 | 10 | Опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. |
| **В целом по дисциплине** | | **144** | **16** | **8** | **12** | **16** | **124** |  |
| Итого в % | |  |  |  |  | **50%** |  |  |

**5.3. Содержание практических и семинарских занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9** | **Формы проведения занятий** |
| Тема 1. Понятие семейного права и его место в системе частного права | Понятие семейного права, предмета и метода правового регулирования. Определение места семейного права в системе частного права. Анализ основных семейно-правовых принципов.  Предмет семейного права. Метод семейного права. Место семейного права в системе права РФ и зарубежных стран.  Развитие отечественного и зарубежного семейного права в различные периоды истории.  Рекомендуемые источники:  Раздел 8 –1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11  Раздел 9 – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 , 9, 10-15 | Опрос, анализ и комментарий материалов научных статей. |
| Тема 2. Источники семейного права | Источники семейного права России и зарубежных стран. Сравнительно-правовой анализ.  Понятие источника семейного права. Источники романо-германской правовой семьи.  Источники англо-американской правовой семьи.  Источники мусульманского права.  Рекомендуемые источники:  Раздел 8 – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11  Раздел 9 – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10-15 | Групповая дискуссия, анализ нормативно-правовых документов, написание и презентация доклада. |
| Тема 3. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав | Понятие и сущность семейного правоотношения. Формы и способы защиты семейных прав в России и зарубежных странах. Защита семейных прав в административном порядке. Защита семейных прав в судебном порядке.  Самозащита в семейном праве.  Юрисдикционная и неюрисдикционные формы защиты семейных прав. Субъекты семейных правоотношений. Объект семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений.  Рекомендуемые источники:  Раздел 8 – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11  Раздел 9 – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10-15 | Опрос, решение ситуационных задач, написание и презентация доклада. |
| Тема 4. Брак | Понятие и правовая природа брака. Условия заключения брака и препятствия к заключению брака в России и зарубежных странах. Порядок заключения брака в различных государствах.  Основания прекращения брака.  Расторжение брака в административном порядке.  Расторжение брака в судебном порядке.  Недействительность брака.  Проблемы медицинского обследования лиц, вступающих в брак и пути их решения в различных правопорядках.  Ограничение права на расторжение брака.  Отличия недействительности брака от его прекращения.  Рекомендуемые источники:  Раздел 8 – 1, 2, 9, 10, 11  Раздел 9 – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10-15 | Групповая дискуссия, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, решение ситуационных задач, проведение деловой игры, написание и презентация доклада. |
| Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов | Личные неимущественные права и обязанности супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Ответственность супругов по обязательствам,  Общая совместная собственность, раздельная собственность супругов в РФ и зарубежных странах.  Рекомендуемые источники:  Раздел 8 –1, 2, 9, 10, 11  Раздел 9 – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10-15 | Групповая дискуссия, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, решение ситуационных задач, написание и презентация доклада. |
| Тема 6. Основания возникновения родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей | Установление материнства. Презумпции отцовства и их юридическое значение.  Установление отцовства в добровольном порядке. Установление отцовства в судебном порядке. Оспаривание отцовства и материнства в РФ и зарубежных странах.  Особенности возникновения родительских правоотношений при применении искусственных методов репродукции человека. Запись родителей ребенка в книге записей рождений и свидетельстве о рождении.  Рекомендуемые источники:  Раздел 8 –1,-11  Раздел 9 – 1-15 | Опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. |
| Тема 7. Права и обязанности родителей | Специфика и виды родительских прав в законодательстве Российской Федерации и зарубежных стран. Лишение родительских прав. Восстановление родительских прав. Ограничение родительских прав. Отмена ограничения родительских прав. Административное отобрание ребенка.  Личные неимущественные и имущественные права ребенка в РФ и в зарубежных странах.  Осуществление родительских прав в различных правопорядках родителем, отдельно проживающим от ребенка.  Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями в законодательстве и на практике в РФ и в зарубежных странах.  Рекомендуемые источники:  Раздел 8 –1,-11  Раздел 9 – 1-15 | Опрос, групповая дискуссия, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики, решение ситуационных задач, проведение деловой игры, написание и презентация доклада. |
| Тема 8. Алиментные обязательства | Понятие алиментных обязательств. Виды алиментных обязательств. Порядок взыскания алиментов. Соглашение об уплате алиментов. Прекращение алиментных обязательств. Ответственность за несвоевременную уплату или неуплату алиментов.  Алиментные обязательства родителей и детей.  Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.  Алиментные обязательства других членов семьи.  Рекомендуемые источники:  Раздел 8 –1,-11  Раздел 9 – 1-15 | Опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. |
| Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | Основания утраты детьми родительского попечения. Усыновление. Тайна усыновления. Правовые последствия усыновления.  Опека и попечительство. Приемная семья. Патронатная семья. Детский дом семейного типа.  Банк данных о детях оставшихся без попечения родителей. Классификация форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные и внесемейные формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения.  Рекомендуемые источники:  Раздел 8 –1,-11  Раздел 9 – 1-15 | Опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. |
| Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан | Особенности заключения и расторжения брака с иностранным элементом в РФ и зарубежных странах. Определение законодательства для защиты прав супругов (как личных неимущественных, так и имущественных). Установление и оспаривание материнства и отцовства.  Права и обязанности родителей и детей с участием иностранного элемента в законодательстве РФ и зарубежных стран.  Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей в России и зарубежных странах.  Рекомендуемые источники:  Раздел 8 –1,-11  Раздел 9 – 1-15 | Опрос, анализ нормативно-правовых документов и судебной практики. |

**6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

**6.1 Формы внеаудиторной самостоятельной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование тем (разделов) дисциплины** | **Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение** | **Формы внеаудиторной самостоятельной работы** |
| Тема 1. Понятие семейного права и его место в системе частного права | Предмет семейного права. Метод семейного права. Место семейного права в системе права РФ и зарубежных стран.  Развитие отечественного и зарубежного семейного права в различные периоды истории. | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению ситуационных задач, написание и подготовка презентации доклада. |
| Тема 2. Источники семейного права | Понятие источника семейного права. Источники романо-германской правовой семьи.  Источники англо-американской правовой семьи.  Источники мусульманского права. | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению ситуационных задач, написание и подготовка презентации доклада. |
| Тема 3. Семейное правоотношение. Осуществление и защита семейных прав | Юрисдикционная и неюрисдикционные формы защиты семейных прав. Субъекты семейных правоотношений. Объект семейных правоотношений. Содержание семейных правоотношений. | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению ситуационных задач, написание и подготовка презентации доклада, подготовка к деловой игре. |
| Тема 4. Брак | Проблемы медицинского обследования лиц, вступающих в брак и пути их решения в различных правопорядках.  Ограничение права на расторжение брака.  Отличия недействительности брака от его прекращения. | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению ситуационных задач, написание и подготовка презентации доклада, подготовка к деловой игре. |
| Тема 5. Личные и имущественные правоотношения супругов | Общая совместная собственность, раздельная собственность супругов в РФ и зарубежных странах. | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению ситуационных задач, написание и подготовка презентации доклада, подготовка к деловой игре. |
| Тема 6. Основания возникновения родительских правоотношений. Права несовершеннолетних детей | Особенности возникновения родительских правоотношений при применении искусственных методов репродукции человека. Запись родителей ребенка в книге записей рождений и свидетельстве о рождении. | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению ситуационных задач, написание и подготовка презентации доклада, подготовка к деловой игре. |
| Тема 7. Права и обязанности родителей | Осуществление родительских прав в различных правопорядках родителем, отдельно проживающим от ребенка.  Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями в законодательстве и на практике в РФ и в зарубежных странах. | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению ситуационных задач, написание и подготовка презентации доклада, подготовка к деловой игре. |
| Тема 8. Алиментные обязательства | Алиментные обязательства родителей и детей.  Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.  Алиментные обязательства других членов семьи. | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению ситуационных задач, написание и подготовка презентации доклада, подготовка к деловой игре. |
| Тема 9. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей | Банк данных о детях оставшихся без попечения родителей. Классификация форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Семейные и внесемейные формы устройства детей, оставшихся без родительского попечения. | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению ситуационных задач, написание и подготовка презентации доклада, подготовка к деловой игре. |
| Тема 10. Правовое регулирование семейных отношений с участием иностранных граждан | Права и обязанности родителей и детей с участием иностранного элемента в законодательстве РФ и зарубежных стран.  Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей в России и зарубежных странах. | Подготовка ответов на вопросы по теме занятия из рабочей программы дисциплины, изучение рекомендованных к занятию нормативных правовых актов, судебной практики и литературных источников, подбор материала к групповой дискуссии, подготовка к решению ситуационных задач, написание и подготовка презентации доклада, подготовка к деловой игре. |

**6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы**

**Примерная тематика докладов:**

1. Семейное право романо-германской правовой семьи: этапы развития.

2. Семейное право англо-американской правовой системы: этапы развития.

3. Мусульманское семейное право: этапы развития.

4. Развитие отечественного семейного права в дохристианский период и с начала введения христианства до эпохи петровских преобразований.

5. Семейное право Российской империи.

6. Первые декреты советской власти о семье и браке 1917 года. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года.

7. Проблемы правового регулирования медицинского обследования лиц,

вступающих в брак.

8. Личные неимущественные права и обязанности супругов.

9. Законный режим имущества супругов.

10. Раздел общего имущества супругов.

11. Договорный режим имущества супругов: сравнительно-правовой анализ отечественного и зарубежного опыта.

12. Брачный договор: понятие, форма, содержание.

13. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

14. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей и

нетрудоспособных совершеннолетних детей.

15. Проблемы тайны усыновления.

16. Понятие и порядок образования приемной семьи.

17. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

**Примеры типовых ситуационных задач**

**Задача 1.**

В орган ЗАГСа г. Владимира обратилась гражданка Завьялова с заявлением о регистрации брака с гражданином Зиминым, проживающим в г. Красноярске. В связи с занятостью по месту работы Зимин не может выехать в г. Владимир для подачи совместного заявления. Поэтому Завьялова предоставила в орган ЗАГСа составленное Зиминым заявление и заверенное руководителем организации, где он работает. Однако заведующий органа ЗАГСа отказал в принятии этого заявления. Дайте правовую оценку ситуации.

**Задача 2.**

В нотариальную контору г. Москвы обратились граждане: отец, отдельно проживающий от ребенка, с просьбой нотариально удостоверить соглашение о порядке его общения с сыном; отец, решивший уплачивать алименты несовершеннолетней дочери в добровольном порядке, с просьбой нотариально удостоверить соглашение об уплате алиментов; супружеская пара - соглашение о разделе совместно нажитого имущества; мужчина и женщина, подавшие в орган ЗАГСа заявление о регистрации брака, - брачный договор. Кому из обратившихся нотариус имеет право отказать?

**Задача 3.**

Василий Михайлов, 13-летний воспитанник школы спортивного мастерства, приходит на занятия неопрятный, в грязной и рваной одежде, с синяками и кровоподтеками, голодный, неоднократно обращался к тренеру и товарищам с просьбой у них переночевать. Директор школы спортивного мастерства решил обратиться в суд с иском о лишении родителей Василия родительских прав. Суд отказал в иске. Дайте правовую оценку ситуации.

**Задача 4.**

В орган ЗАГСа обратился Степанов с просьбой зарегистрировать рождение сына, родившегося два года назад на борту самолета по пути из Москвы в Ригу. Роды у его жены приняла стюардесса, составившая письменно в свободной форме подтверждение своего участия в принятии родов. В ЗАГСе отказались зарегистрировать рождение ребенка, сославшись на то, что закон требует личной явки стюардессы как свидетеля, присутствовавшего при родах. Оцените действия работника ЗАГСа.

**Задача 5.**

У Беднова и Богатовой, не состоящих в браке, родилась дочь. Через две недели во время регистрации рождения девочки Беднов устно высказал желание быть записанным в качестве ее отца, Богатова не возражала. Работник органа ЗАГСа, выяснив, что Беднов и Богатова являются лишь фактическими супругами, отказался сде­лать запись об отцовстве Беднова, потребовав представить в качестве ос­нования внесения сведений об отце соответствующее ре­шение суда. Дайте правовую оценку ситуации.

**Примерная тематика домашних творческих заданий:**

1. Семейное право зарубежных стран (на примере одной страны): сравнительно-правовой анализ.

2. Семейное право романо-германской и англо-американской правовой системы: сравнительно-правовой анализ.

3. Мусульманское семейное право: этапы развития.

4. Развитие отечественного семейного права в дохристианский период и с начала введения христианства до эпохи петровских преобразований.

5. Семейное право Российской империи.

6. Декреты советской власти о семье и браке 1917 года. Кодекс законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве 1918 года.

7. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак: теория и практика.

8. Личные неимущественные права и обязанности супругов.

9. Законный режим имущества супругов.

10. Раздел общего имущества супругов в России и зарубежных странах.

11. Договорный режим имущества супругов: сравнительно-правовой анализ отечественного и зарубежного опыта.

12. Брачный договор: понятие, форма, содержание.

13. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

14. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей и

нетрудоспособных совершеннолетних детей.

15. Тайна усыновления: охрана и защита.

16. Понятие и порядок создания приемной семьи.

17. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Критерии оценивания реферата: выбранная тема должна быть раскрыта, план отражает основные проблемы по теме реферата, сделаны авторские выводы в конце каждого раздела работы, в конце работы грамотно представлен список источников и литературы, которыми студент пользовался при написании письменной работы, также сделаны постраничные сноски на источники заимствования и цитирования.

**7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

# **Примеры оценочных средств для проверки компетенций, формируемых дисциплиной**

|  |  |
| --- | --- |
| **Компетенция** | **Типовые задания** |
| ПКН-4 Способность применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, выбирать оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела | **1. Оценивает юридические факты и возникающие на их основе правоотношении.**  **Задание:** Кому из обратившихся нотариус имеет право отказать: В нотариальную контору г. Москвы обратились граждане:  - отец, отдельно проживающий от ребенка, с просьбой нотариально удостоверить соглашение о порядке его общения с сыном;  - отец, решивший уплачивать алименты несовершеннолетней дочери в добровольном порядке, с просьбой нотариально удостоверить соглашение об уплате алиментов;  - супружеская пара - соглашение о разделе совместно нажитого имущества;  - мужчина и женщина, подавшие в орган ЗАГСа заявление о регистрации брака, - брачный договор.  **2. Выбирает оптимальный вариант правомерного поведения с учетом фактических обстоятельств дела.**  **Задание:** Дайте правовую оценку ситуации: Артем Нестеров, 13-ти летний воспитанник школы олимпийского резерва, приходит на занятия неопрятный, в грязной и рваной одежде, с синяками и кровоподтеками, голодный, неоднократно обращался к тренеру и ребятам с просьбой у них переночевать. Директор школы олимпийского резерва решил обратиться в суд с иском о лишении родителей Артема родительских прав. Суд отказал в иске.  **3. Реализует нормы права применительно к конкретным жизненным ситуациям.**  **Задание:** Оцените действия работника ЗАГСа: В орган ЗАГСа обратился Суворов с просьбой зарегистрировать рождение сына, родившегося год назад на боту самолета по пути из Москвы в Копенгаген. Роды у его жены приняла стюардесса, составившая письменно в свободной форме подтверждение своего участия в принятии родов. В ЗАГСе отказались зарегистрировать рождение ребенка, сославшись на то, что закон требует личной явки стюардессы как свидетеля, присутствовавшего при родах.  4. **Владеет навыками применения правового инструментария для решения профессиональных задач и оформления правоприменительных актов.**  **Задание:** Прокомментируйте решение суда: Горелов и Сельцова по истечении девяти лет совместной жизни в фактическом браке решили расстаться и произвести раздел совместно нажитого имущества. Так как им не удалось договориться между собой, они обратились в суд с просьбой решить имущественный спор. Горелов требовал раздела вклада, внесенного в коммерческий банк в период совместной жизни с Сельцовой на ее имя (размер вклада составляет 500 тыс. руб.), а Сельцова - раздела земельного участка и загородного дома, доставшегося Горелову от бабушки в порядке наследования, однако Сельцова потратила свои личные значительные по сумме сбережения на благоустройство участка и дома (возведены забор, баня, гараж, капитально отремонтирован ветхий жилой дом).  Суд принял решение о разделе вклада и земельного участка со строениями на нем в равных частях между Гореловым и Сельцовой. |
| ПКН-9 Способность осознавать и соблюдать принципы профессиональной этики юриста, базирующиеся на нормах морали и общечеловеческих ценностях, активной гражданской позиции, долге и чести юриста и гражданина | **1. Владеет навыками общения с гражданами и представителями юридических лиц в рамках осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в соответствии с нормами морали и права**.  **Задание:** Оцените действия работника ЗАГСа: В орган ЗАГСа обратился Суворов с просьбой зарегистрировать рождение сына, родившегося год назад на боту самолета по пути из Москвы в Копенгаген. Роды у его жены приняла стюардесса, составившая письменно в свободной форме подтверждение своего участия в принятии родов. В ЗАГСе отказались зарегистрировать рождение ребенка, сославшись на то, что закон требует личной явки стюардессы как свидетеля, присутствовавшего при родах.  **2. Осуществляет профессиональную деятельность на основе нравственных норм и общечеловеческих ценностей в сфере юридической деятельности**.  **Задание:** Дайте коллективную (работа в малых группах) правовую оценку ситуации: После расторжения брака Зверев был объявлен алиментоплательщиком в пользу бывшей супруги, которая достигла пенсионного возраста в период их брака и признана нуждающейся в материальной поддержке. Однако по истечении первого года с момента прекращения брака бывшая супруга Зверева стала проживать в фактическом браке с Гусевым. Узнав об этом, Зверев просит переложить материальную поддержку бывшей супруги на ее нынешнего фактического супруга.  **3. Придерживается активной гражданской позиции на основе понятия о долге и чести юриста и гражданина, формируя профессиональное правосознание.**  **Задание:** Дайте правовую оценку ситуации: Копылов обратился в суд с иском об алиментах к пасынку Самойлову. В заявлении истец указал, что он состоял в зарегистрированном браке с матерью Самойлова, воспитывал ответчика пять лет до достижения Самойловым восемнадцатилетнего возраста. Пасынок, окончив техникум, стал работать слесарем в автомастерской и жить самостоятельно. Супруга Копылова и мать Самойлова умерла. Копылов получает маленькую пенсию по возрасту, иных источников дохода не имеет.  Самойлов просит суд в иске Копылову отказать, так как отчим воспитывал его не с рождения, однако признал уважительное отношение к нему в детском возрасте со стороны Копылова, моральную и материальную (оплачивал Самойлову занятия в спортивной секции, летний отдых и т.д.) поддержку.  **4. Оказывает содействие восстановлению нарушенных прав и свобод человека и гражданина**  **Задание:** Дайте правовую оценку ситуации: В орган ЗАГСа г. Костромы обратилась гражданка Пегова с заявлением о регистрации брака с гражданином Дуровым, проживающим в г. Иркутске. В связи с занятостью по месту работы Дуров не может выехать в Кострому для подачи совместного заявления. Поэтому Пегова предоставила в орган ЗАГСа составленное Дуровым заявление, заверенное руководителем организации, где он работает. Однако заведующий органа ЗАГСа отказал в принятии этого заявления. |

# **Примерные тесты по дисциплине**

1. Какой орган является основным органом государственного управления в области семейных отношений в России?

A) Министерство юстиции

*Б) Федеральная служба по делам семьи и детей*

В) Суд

Г) Законодательное собрание

2. Какой из перечисленных документов является обязательным для регистрации брака в России?

A) Свидетельство о рождении

Б) Паспорт гражданина России

*В) Справка о состоянии здоровья*

Г) Согласие родителей (опекунов) при заключении брака несовершеннолетними

3. Какой из перечисленных случаев является основанием для прекращения брака в России?

*A) Один из супругов желает развода*

*Б) Оба супруга желают развода*

В) Наличие несовершеннолетних детей

Г) Один из супругов находится в тюрьме

4. Какой минимальный срок должен прожить супруги в браке перед тем, как они могут подать на развод в России?

*A) 1 год*

Б) 2 года

В) 3 года

Г) 5 лет

5. Кто имеет право на алименты в случае развода в России?

A) Только дети

Б) Только бывший супруг(а)

В) Только родители

*Г) Дети и (или) бывший супруг(а)*

6. Как называется документ, подтверждающий факт рождения ребенка в России?

A) Свидетельство о браке

*Б) Свидетельство о рождении*

В) Паспорт гражданина России

Г) Справка о состоянии здоровья

7. Какой минимальный возраст для заключения брака установлен законодательством России?

A) 16 лет для девочек и 18 лет для мальчиков

Б) 18 лет для девочек и мальчиков

*В) 14 лет для девочек и 16 лет для мальчиков*

Г) 21 год для всех

8. Как называется процедура, при которой ребенок может быть усыновлен другими лицами в России?

A) Устное усыновление

Б) Письменное усыновление

*В) Судебное усыновление*

Г) Административное усыновление

9. Какое количество дней отпуска предусмотрено для одного из родителей при рождении ребенка в России?

*A) 140 дней*

Б) 365 дней

В) 56 дней

Г) 30 дней

10. Какое максимальное количество детей может быть усыновлено одним лицом в России?

A) 1 ребенок

Б) 2 детей

*В) 3 детей*

Г) Нет ограничений

11. Как называется процедура, при которой родители могут официально утвердить отношения с опекуном или попечителем своего ребенка?

A) Усыновление

Б) Попечительство

В) Опекунство

*Г) Приемная семья*

12. Какой орган принимает окончательное решение по делам, связанным с определением места жительства ребенка после развода родителей?

A) Федеральная служба по делам семьи и детей

*Б) Мировой суд*

В) Региональный центр социальной защиты населения

Г) Высший арбитражный суд

13. Как называется акт, который оформляется при установлении факта рождения ребенка без брачного союза его родителей?

A) Акт о признании отцовства

Б) Акт о рождении

В) Акт о материнстве

*Г) Акт об установлении отцовства*

14. Какой минимальный возраст для заключения брака установлен для несовершеннолетних в России?

A) 16 лет для девочек и 18 лет для мальчиков

Б) 18 лет для девочек и мальчиков

*В) 14 лет для девочек и 16 лет для мальчиков*

Г) 21 год для всех

15. Как называется процедура, при которой один из родителей получает право на жизненно важные дела своего ребенка, не прерывая отношения между ним и другим родителем?

A) Опекунство

Б) Попечительство

В) Усыновление

*Г) Родительское право на общение*

16. По общему правилу брак заключается по истечении … со дня подачи лицами, вступающими в брак заявления в органы записи актов гражданского состояния.

А) одного дня

*Б) месяца*

В) недели

Г) двух недель

**Примерные вопросы для подготовки к экзамену**

1. Понятие, предмет и метод семейного права.

2. Источники семейного права.

3. Принципы семейного права и их юридическое значение.

4. Особенности применения исковой давности к семейным правоотношениям.

5. Понятие брака и порядок его заключения в правовой доктрине и законодательстве.

6. Условия заключения брака и препятствия к заключению брака.

7. Проблемы правового регулирования медицинского обследования лиц,

вступающих в брак.

8. Понятие, основания и последствия признания брака недействительным.

9. Основания прекращения брака.

10. Расторжение брака в административном порядке.

11. Расторжение брака в судебном порядке.

12. Личные неимущественные права и обязанности супругов.

13. Законный режим имущества супругов.

14. Раздел общего имущества супругов.

15. Договорный режим имущества супругов.

16. Брачный договор: понятие, форма, содержание.

17. Изменение, расторжение и признание недействительным брачного договора.

18. Установление отцовства и факта признания отцовства.

19. Специфика и содержание родительских прав и обязанностей.

20. Осуществление родительских прав несовершеннолетними родителями.

21. Понятие и основания лишения родительских прав.

22. Правовые последствия лишения родительских прав.

23. Восстановление в родительских правах.

24. Понятие и основания ограничения родительских прав.

25. Отмена ограничения родительских прав.

26. Алиментные обязательства: понятие, основания возникновения, изменения и

прекращения.

27. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей и

нетрудоспособных совершеннолетних детей.

28. Обязанности совершеннолетних детей по содержанию своих родителей.

29. Алиментные обязательства супругов и бывших супругов.

30. Алиментные обязательства братьев, сестер, дедушки, бабушки, внуков,

воспитанников, пасынков и падчериц

31. Соглашение об уплате алиментов.

32. Взыскание алиментов в судебном порядке.

33. Понятие и основание усыновления (удочерения).

34. Правовые последствия усыновления.

35. Основания для отмены усыновления и ее последствия.

36. Правовое положение опекунов и попечителей несовершеннолетних

детей.

37. Прекращение опеки и попечительства над несовершеннолетними.

38. Понятие и порядок образования приемной семьи.

39. Договор о передаче ребенка на воспитание в приемную семью.

40. Права и обязанности приемных родителей.

42. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

**Примеры типовых практико-ориентированных заданий**

1. Громова и Петров с 2014 по 2017 гг. проживали одной семьей без государственной регистрации за­ключения брака. В апреле 2017 г. Громова обратилась в суд с иском к Петрову о разделе вклада, внесенного в «Инкомбанк» в 2015 г. на имя Петрова в сумме 1 300 000 тыс. руб., а также дома, капитально отремон­тированного при совместной жизни (дом принадлежал Петрову и был зарегистрирован на его имя). Суд запросил сведения о вкладе, о доме и своим решением произвел раздел вклада в равных частях между Громовой и Петровым. Дом также был поделен в равных частях между Громовой и Петровым.

Является ли имущество, нажитое Громовой и Петровым в период совместного проживания, их совместной собственностью? Нормы какого законодательства должны применяться для разрешения спора между Громовой и Петровым? Правильно ли разделил суд иму­щество по иску Громовой?

2. Не состоящая в браке Ветрова родила мальчи­ка, отцом которого являлся Лобов, с которым Ветрова длительное время совместно проживала. При госу­дарственной регистрации рождения ребенка Лобов устно признал свое отцовство и попросил записать его в качест­ве отца ребенка. К его просьбе присоединилась и Ветрова, подтвердив правдивость заявления Лобова. Однако заведующий органом загса, убедившись, что брак между Ветровой и Лобовым не зарегистрирован, отказался сде­лать такую запись, потребовав представить в качестве ос­нования внесения сведений об отце соответствующее ре­шение суда. Правильно ли поступил заведующий органом загса? Каков порядок и основания внесения сведений о родителях в запись акта о рождении ребенка в ситуации, когда родители ребенка в браке не состоят?

3. Супруги Воробьевы, не имеющие собственного ребенка, обратились в суд с заявлением об усыновлении двоих детей их дальних родственников, погибших в результате несчастного случая. В заключение органа опеки и попечительства, представленном в суд при подготовке дела к судебному разбирательству, среди прочих обстоятельств указывалось, что у Воробьевых крепкая порядочная семья, они проживают в благоустроенном загородном доме, с детьми у них сложились теплые доверительные отношения, режим их работы позволяет уделять детям много времени. Тем не менее, суд принял решение об отказе в удовлетворении заявления Воробьевых об усыновлении в связи с тем, что их доход не сможет обеспечить усыновляемым детям прожиточный минимум. Воробьевы собрались обжаловать решение суда в кассационном порядке, однако их знакомый социальный работник посоветовал им прежде обратиться за консультацией в органы опеки и попечительства и выяснить, не могут ли они принять в свою семью детей в какой-либо иной предусмотренной законом форме.

Какие формы устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей, предусмотрены федеральным законодательством? Какие – законодательством субъектов РФ? Какие – зарубежным законодательством? В чем состоят их принципиальные отличия? Во всех ли случаях лица, принявшие в семью детей, обязаны предоставлять им содержание за счет собственных средств? Какой совет вы бы дали семье Воробьевых?

# **Пример экзаменационного билета**

**Федеральное государственное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**(Финансовый университет)**

**Уральский филиал**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № \_\_**

**1 вопрос.** Принципы семейного права и их практическое значение. (15 баллов)

**2 вопрос.** Установление отцовства и факта признания отцовства.(15 баллов)

**3 вопрос.** Практическое задание: Недавно Привалова получила письмо, из которого явствовало, что ее законный супруг до сих пор не расторг предыдущий брак, общается с первой супругой. Во время совместной жизни Привалова родила от супруга сына, они совместно приобрели земельный участок в Тверской области, на котором выстроили бревенчатый жилой дом, баню, гараж, купили квартиру в Москве, автомобиль. Однако после полученного сообщения Привалова решила развестись. Муж с решением Приваловой не согласен. На что имеет право Привалова в сложившейся ситуации? (30 баллов)

Подготовил:

Утверждаю:

Заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные и естественно-научные дисциплины» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. «\_\_\_\_» 2023 г.

**Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов:**

Приказ от 23.03.2017 №0557/о «Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете».

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**Нормативные правовые акты:**

1). Семейный кодекс Российской Федерации от 8 декабря 1995 г. с последующими изменениями и дополнениями//СЗ РФ. 1996. № 1. Ст. 16.

2). Федеральный закон «Об актах гражданского состояния» от 15 ноября 1997 г. с последующими изменениями и дополнениями//СЗ РФ 1997. № 47. Ст. 5340.

3). Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24 июля 1998 г. (с последующими изменениями и дополнениями)//СЗ РФ.1998. № 31.Ст. 3802.

4). Федеральный закон «О государственном банке данных о детях, оставшихся без попечения родителей» (с последующими изменениями и дополнениями)//СЗ РФ. 2001. № 17. Ст. 1613.

5).Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 11 апреля 2008 г. (с последующими изменениями и дополнениями)//СЗ РФ. № 17. Ст. 1755.

6). Федеральный закон «О мерах воздействия на лиц, причастных к нарушениям основополагающих прав и свобод человека, прав и свобод граждан Российской Федерации» от 28 декабря 2012 г.//СЗ РФ. 2012. N 53 (ч. 1). Ст. 7597.

7). Постановление Правительства РФ «Об отдельный вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан» от 18 мая 2009 г.//Российская газета. 2009. 27 мая.

8). Приказ Минздрава РФ «О порядке использования вспомогательных репродуктивных технологий, противопоказаниях и ограничениях к их применению» от 30 августа 2013 г.//Российская газета. 2013. 11 апреля.

**Основная литература:**

9). Семейное право : учебник и практикум для вузов / А.А. Аванесова [и др.]; под науч. ред. Л.М. Пчелинцевой; под общ. ред. Л.В. Цитович - Москва: Юрайт, 2018 - 330 с. -– Текст : непосредственный. - То же – 2019. - ЭБС Юрайт. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431747 (дата обращения: 08.11.2019). - Текст: электронный.

10). Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для академического бакалавриата / А. М. Нечаева. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 294 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00031-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431121 (дата обращения: 08.11.2019).

**Дополнительная литература:**

11). Муратова, С.А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 368 с. - ЭБС Znanium. - URL: http://znanium.com/catalog/product/1025094. - Текст : электронный.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Операционная система Astra Linux Common Edition 10

2) Офисный пакт LibreOffice

3) Антивирусная защита ESET NOD32

**10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для успешного освоения курса предлагается перечень основной и дополнительной учебной литературы.

Работа с лекционным материалом включает два основных этапа: конспектирование лекций и последующую работу над лекционным материалом.

Под конспектированием подразумевают составление конспекта, т.е. краткого письменного изложения содержания чего-либо (устного выступления - речи, лекции, доклада и т.п. или письменного источника - документа, статьи, книги и т.п.).

При конспектировании лекции рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над лекционным материалом до начала подготовки к экзамену. Следует прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения, проанализировать текст, установить логические связи между его элементами, в ряде случаев показать их графически, выделить главные мысли, отметить вопросы, требующие дополнительной обработки, в частности, консультации преподавателя.

При работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации. Интерактивные занятия позволяют преподавателю сконцентрировать внимание студентов на определенных темах дисциплины. В ходе изучения дисциплины студент должен находиться в активном взаимодействии с преподавателем

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

**11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;

2) Astra Linux Common Edition, Windows;

3) LibreOffice, Microsoft Office.

**11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией);

2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

**11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используется.

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1) Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security;

2) Astra Linux Common Edition, Windows;

3) LibreOffice, Microsoft Office.

1. [↑](#footnote-ref-1)